

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ ТСОШ №2)**

659840, Алтайский край, Троицкий район, с. Троицкое, ул. Комсомольская,
д. 30 Тел./факс 8385 34(22 1 79), e-mail: trozitch2@mail.ru

Номер документа	Дата составления
8	15.01.2024

ПРИКАЗ

«Об утверждении Положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Троицкая СОШ № 2»

В целях обеспечения внешней объективной оценки результативности профессиональной деятельности педагогов, а также для обеспечения материального стимулирования повышения эффективности и качества труда учителей

Приказываю:

1. Утвердить Положение «Об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Троицкая СОШ № 2» в новой редакции
2. Руководителю экспертной группы по оцениванию результативности профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Троицкая СОШ № 2» Рощупкиной Е. Н. довести новую редакцию Положения до педагогов школы
3. Савкину Е. Е., учителю, ответственному за ведение сайта школы разместить настоящий приказ на сайте общеобразовательного учреждения
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Троицкая СОШ № 2» /Н. М. Первова/



Приложение к Приказу МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 2»
от 15.01 2024 года № 8

Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Троицкая СОШ №2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Троицкая СОШ № 2» (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации. Реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В МБОУ «Троицкая СОШ №2» создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается пред-

седатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может войти представитель администрации образовательной организации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников 1 раз в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности за предыдущий учебный год (с 1 сентября по 31 августа последующего года) в соответствии с показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:
единая процедура и технология оценивания;
достоверность используемых данных;
соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации. Оценочные листы за год сшиваются вместе и хранятся с итоговыми протоколами заседания комиссии.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста заработной платы педагогов, школа разрабатывает оценочный лист, включив в него показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательным учреждением по повышению качества образовательной деятельности.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя рассматривается педагогическим советом и утверждается директором школы.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Приложение

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Первова Н.М.

01.09.2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности профессиональной деятельности
учителя

(Фамилия, Имя, Отчество)

(преподаваемый предмет/ предметы)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа №2»

(наименование общеобразовательного учреждения)

202 -202
учебный год
(период)

Образование высшее

Стаж педагогической деятельности лет,

Квалификационная категория высшая

Почётные звания, награды

Классы, в которых преподается предмет

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.			
Результативность обучающихся при прохождении ЕГЭ (К1)	Наличие учащихся сдавших ЕГЭ не менее, чем на 70 б (И1)	Количество учащихся имеющих не менее 70б	5б
		Количество учащихся имеющих не менее 80б	10 б
		Количество учащихся имеющих не менее 90б	15 б
Результативность обучающихся при прохождении ОГЭ (К2)	Доля учащихся, подтвердивших годовую оценку по предмету (И2)	90-100%	10б
		80-90%	7б
	Наличие учащихся сдавших ОГЭ на «4» и «5» (И3)	70-80%	5 б
		50-70 %	3 б
		Количество (наличие) учащихся получивших «5»	10 б
		Количество (наличие) учащихся получивших «4»	5 б
Результативность ВПР К (3)	Доля учащихся, подтвердивших годовую оценку по предмету (И4)	90-100%	10б
		80-90%	7б
		70-80%	5 б
		50-70 %	3 б
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (К4)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников (И5)	Количество обучающихся (за исключением И6), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: муниципальная краевая федеральная	5б
			10 б. 20 б.

	Наличие обучающихся, занявших призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников (И6)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: школьный (призер, победитель) муниципальный (призер, победитель) региональный (призер, победитель) федеральный (призер, победитель)	5 б. 15 б. 25 б. 35 б.			
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К5)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И7)	Количество обучающихся (за исключением И8), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: школьная муниципальная; региональная; федеральная международная	2 б. 4 б. 8 б. 10 б. 15 б.			
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И8)	Количество победителей очных олимпиадах, научно-практических конференций по уровням: школьный (призер, победитель) муниципальный (призер, победитель) региональный (призер, победитель) федеральный (призер, победитель) Международный (призер, победитель)	5, б. 10 б. 20 б. 30 б. 40 б.			
Достижения обучающихся в дистанционных олимпиадах (к6)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах (И9)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	1 б.			
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся						
Достижения обучающихся в (К7)	Наличие творческих конкурсов, смотров, фестивалей и др., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И10)	Количество очных конкурсов, смотров, фестивалей за каждого (за исключением И11) муниципального, регионального, федерального и международного уровней	1 б. 2 б. 3 б.			

	Наличие победителей, призеров очных конкурсов, смотров, фестивалей	Количество победителей, призеров очных конкурсов, смотров, фестивалей муниципального, регионального, федерального и международного уровней	5 б. 10 б. 12 б. 20 б.		
	Наличие спортивных команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И11)	Количество команд-победителей, призеров муниципального, регионального, федерального и международного уровней (за исключением И12)	1 б. 2 б. 3 б.		
	Наличие спортивных команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И12)	Количество спортивных команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. муниципального регионального, федерального и международного уровней	5 б. 10 б. 12 б. 20 б.		
Деятельность педагога по организации индивидуальной проектной деятельности учащихся (К8)	Руководство проектом(И13)	Количество учащихся, работающих над проектом под руководством педагога	1б за каждый проект		6
	Организация участия учащихся в работе НПК конференций (учредителями которых являются органы управления образования, ОУ) (И14)	Количество участников НПК за исключением школьного муниципального регионального, федерального и международного уровней (И15)	16. 2 б. 3 б. 4 б. 5 б.		
	Количество победителей, призеров НПК (И15)	Количество победителей, призеров школьного муниципального регионального, федерального и международного уровней	16. 3 б. 5 б. 7 б. 9 б.		
Участие во всероссийских проверочных работах К7	Осуществление проверки работ учащихся (И16)	Количество классов, принимавших участие в ВПР	1 б. за каждый класс		
	Доля учащихся, подтвердивших годовую оценку по предмету (И17)	Не менее 50 %	2 б.		
Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.					

Участие инновационной и научно-методической деятельности учителя (К8)	Участие в жюри по предмету, выступление на педагогических советах, методических советах	Количество уровней: Муниципальный; краевой; федеральный;	1 б. 2 б. 3 б.		
	Участие конкурсах профессионального мастерства	Количество конкурсов муниципальный; краевой; федеральный;	5 б. 10 б. 15 б.		
	Результативность участия в конкурсах педагогического мастерства	Победитель, призер по уровням Муниципальный; краевой; федеральный;	7 б. 14 б. 20 б.		
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.		
Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности учителя (К7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях, электронных изданиях	5 б. 2 б. за каждую публикацию		
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	3 б. за каждое сопровождение каждого молодого педагога		
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации					
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях, на сайте ОО	3 б. за каждую 0,5 б. за каждую 0,2 б. за каждую		

Общее количество полученных баллов:

Члены комиссии:

С результатами оценки комиссии ознакомлен и согласен

дата

подпись

расшифровка подписи