

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ ТСОШ №2)**

659840, Алтайский край, Троицкий район, с. Троицкое, ул. Комсомольская,
д. 30 Тел./факс 8385 34(22 1 79), e-mail: troiztch2@mail.ru

Номер документа	Дата составления
31/1	16.02.2022

ПРИКАЗ

«Об утверждении Положения о профессиональной этике педагогических работников МБОУ «Троицкая СОШ № 2»

Руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29.12.2022 г., на основании Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа № 2»

Приказываю:

1. Утвердить Положение о профессиональной этике педагогических работников МБОУ «Троицкая СОШ № 2» (приложение 1)
2. Ввести в действие Положение о профессиональной этике педагогических работников МБОУ «Троицкая СОШ № 2» с 01.03.2022 г.
4. Секретарю, Сухоруковой В. М. ознакомить всех педагогических работников под роспись с данным Положением
3. Делопроизводителю, Рогулевой Е. Н. при приеме на работу, ознакомить работника до подписания трудового договора с Положением о профессиональной этике педагогических работников
2. Савкину Е. Е., учителю, ответственному за ведение сайта школы разместить настоящее Положение на сайте общеобразовательного учреждения
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Троицкая СОШ № 2»



Н. М. Перлова/

Приказ № 31/1 от 16.02.2022 г. «Об утверждении Положения о профессиональной этике педагогических работников МБОУ «Троицкая СОШ № 2»

С приказом ознакомлен(а):

Бордаченкова Наталья Геннадьевна
Васильева Ольга Викторовна
Воробьева Ольга Николаевна
Грачев Вячеслав Васильевич
Дудина Наталья Петровна
Едакина Елена Владимировна
Еремкин Андрей Викторович
Еремкина Галина Владимировна
Заболотникова Ирина Александровна
Злобина Ольга Александровна
Ивашкин Сергей Владимирович
Картаусова Надежда Леонидовна
Киселева Юлия Викторовна
Кожемякина Галина Петровна
Кулабухова Ольга Геннадьевна
Кулаженкова Вероника Степановна
Лобко Елена Ивановна
Максимова Елена Лазаревна
Маленко Андрей Викторович
Матюшева Вера Александровна
Минасян Арина Арменовна
Мирабян Жанна Ваниковна
Мосиенко Людмила Анатольевна
Мосиенко Наталья Георгиевна
Наумкина Мария Александровна
Нефедова Татьяна Николаевна
Пашкова Нонна Юрьевна
Первова Наталья Михайловна
Пересыпкина Марина Петровна
Петренко Наталья Андреевна
Позднякова Екатерина Валериевна
Попова Ольга Владимировна
Рощупкина Елена Николаевна
Савельева Людмила Владимировна
Савкин Евгений Евгеньевич
Савкина Екатерина Михайловна
Самборская Елена Федоровна
Соболева Ольга Владимировна
Сторожилова Ольга Владимировна
Субботин Владимир Сергеевич
Сысоева Оксана Викторовна
Тарасова Марина Владимировна
Титова Елена Геннадьевна
Тупикин Александр Станиславович
Тупикина Галина Николаевна
Турлова Людмила Викторовна
Фисенко Татьяна Владимировна
Цайтлер Владимир Владимирович
Цайтлер Ольга Николаевна
Чепурина Светлана Анатольевна
Щукина Светлана Александровна
Юкаева Валентина Владимировна

[Handwritten signatures in blue ink, corresponding to the list of names, including names like 'Fry', 'Vasilev', 'Vorbeyeva', etc.]

1. Общие положения

Положение о профессиональной этике педагогических работников МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа №2» (далее Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Ф.З. от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально - нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника общеобразовательной организации (далее — школа).

Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

2. Цели и задачи Положения

Положение имеет целью установление и обобщение нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- содействие в укреплении авторитета и обеспечение единых норм поведения педагогических работников школы,
- регулирование профессионально-этических проблем взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности,
- воспитание высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

3. Права и свободы педагогического работника

Педагогический работник имеет право на свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

Педагогический работник самостоятелен в выборе и использовании педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

Имеет право на:

- творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы,
- бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также имеет доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами ОУ, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в ОУ;
- осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности,

- разработках и во внедрении инноваций;
- участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;
- на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; т.ч. в сложной этической ситуации, за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.
- защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Права и свободы, указанные выше должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников.

4. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность

Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательного учреждения;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как образовательного учреждения в целом, так и каждого педагогического работника;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных

(финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- уведомлять администрацию образовательного учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России
- и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на образовательное учреждение социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде, внешний вид педагога должен соответствовать преподаваемому предмету.

Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету образовательному учреждению;
- пренебрежительных отзывов о деятельности своего образовательного учреждения или проведения необоснованные сравнения его с другими образовательными учреждениями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов образовательного учреждения в целом.

5. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися

Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках

развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

проявляют толерантность;

защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

стремятся стать для них положительным примером;

применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся;
- объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- требования дополнительной платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;
- употребления алкоголя, наркотиков и других запрещенных препаратов накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях и на территории образовательного учреждения.

6. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации ОУ.

Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

7. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся

Педагогические работники ОУ должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.

Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам образовательного процесса.

Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об обучающихся.

Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.

На отношения педагогов с обучающимися и на их результаты образовательного процесса

не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) ОУ.

8. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

Педагогический работник не только осуществляет образовательный процесс, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

9. Ответственность за нарушение настоящего Положения

Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации, распределении стимулирующих надбавок при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, а также влечет моральное воздействие и (или) одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся.

На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения.

10. Заключительные положения

При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагогического работника под роспись с настоящим Положением.