

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа №2»  
(МБОУ ТСОШ №2)**

659840, Алтайский край, Троицкий район, с. Троицкое, ул. Комсомольская, д. 30  
Тел./факс 8385 34( 22 1 79), e-mail: [troiztch2@mail.ru](mailto:troiztch2@mail.ru)

от 09.11.2023 г.

Приказ № 130

**О назначении школьных координаторов по  
организации работы по формированию  
и оценке функциональной грамотности**

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся, письма Комитета Троицкого района Алтайского края по социальной политике от 03.11.2021 № 01-23-1365,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить школьным координатором за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся ответственного за организационно-педагогическую деятельность по УВР Е.Н. Рощупкину
3. Школьному координатору работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, ответственной за организационно- педагогическую деятельность по УВР Е.Н. Рощупкиной:
  - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
  - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Утвердить список учителей ответственных за формирование функциональной грамотности по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в МБОУ ( приложение 2), в филиалах МБОУ « Троицкая СОШ №2» ( приложение№3)
4. Ответственному за ОПД по ИКТ Савкину Е.Е. опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ « Троицкая СОШ №2»
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы \_\_\_\_\_ / Первова Н.М.

С приказом ознакомлен(ы):	Соболева О.В.	Цайтлер О.Н.	Тупикина Г.Н
Мирабян Ж.В.	Рощупкина Е.Н.	Савкин Е.Н.	Тупикин А.С.
Попова О.В.	Дятлова И.С	Проваткина И.В.	Козлова Л.Н.
Кочеткова Н.Ф.	Зимоглядова Т.И.	Попова Е.В.	Хрулева Н.А.
Морарь О.Н.	Рощупкина М.Н.		

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов по средством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее–Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-хи 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным</li> </ul>	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Школьный координатор по формированию ФГ.  Ответственные по направлениям

	<p>приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• Материалов Проекта ;</li> </ul>			
2	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
4	Запуски информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы
5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Ответственные по направлениям
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения ходной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности учащихся	Школьный координатор по формированию ФГ.  Обучающиеся
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Школьный координатор по формированию ФГ.  Ответственные по направлениям
<b>ЭТАП 2. Опытно-поисковый</b>				

8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и формализации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Школьный координатор по формированию ФГ.  Ответственные по направлениям
9	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий–межпредметных погружений–на стыке отдельных предметов	Ноябрь–апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Школьный координатор по формированию ФГ.  Ответственные по направлениям
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий	Февраль–март	Банк заданий	Школьный координатор по формированию ФГ.  Ответственные по направлениям
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиада по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия	Школьный координатор по формированию ФГ.  Ответственные по направлениям
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала и открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Ответственные по направлениям
34	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного	Школьный координатор по формированию ФГ.

			о процесса	Ответственные по направлениям · Обучающиеся
14	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка	Школьный координатор по формированию ФГ. Ответственные по направлениям · Обучающиеся
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
15	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Школьный координатор по формированию ФГ.  Ответственные по направлениям
16	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Школьный координатор по формированию ФГ.  Ответственные по направлениям Педагоги школы
17	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Школьный координатор по формированию ФГ.  Ответственные по направлениям Педагоги школы

Приложение 2

Направление ФГ	Ответственный	Должность
Читательская грамотность	Соболева О.В.	Педагог-библиотекарь
Математическая грамотность	Цайтлер О.Н.	Руководитель ШМО математиков
Естественнонаучная грамотность	Тупикина Г.Н.	Руководитель ШМО Географии, биологии, химии
Финансовая грамотность	Мирабян Ж.В.	Руководитель ШМО истории и обществознания
Глобальные компетенции	Тупикин А.С.	Заместитель директора по УВР
Креативное мышление	Попова О.В.	Руководитель ШМО начальных классов

Приложение 3

филиал	Ответственный	Должность	Направление ФГ
Ельцовская СОШ	Дятлова И.С.	учитель	Читательская грамотность Математическая грамотность Естественнонаучная грамотность Финансовая грамотность Глобальные компетенции Креативное мышление
Хайрюзовская СОШ СОШ	Проваткина И.В.	руководитель филиала	Читательская грамотность Математическая грамотность Естественнонаучная грамотность Финансовая грамотность Глобальные компетенции Креативное мышление
Красноярская СОШ	Козлова Л.Н.	учитель	Читательская грамотность Математическая грамотность Естественнонаучная грамотность Финансовая грамотность Глобальные компетенции Креативное мышление

Новоеловская СОШ	Кочеткова Н.Ф.	руководитель филиала	Читательская грамотность Математическая грамотность Естественнонаучная грамотность Финансовая грамотность Глобальные компетенции Креативное мышление
Петровская СОШ	Зимоглядова Т.И.	учитель	Читательская грамотность Математическая грамотность Естественнонаучная грамотность Финансовая грамотность Глобальные компетенции Креативное мышление
Зеленополянская СОШ	Попова Е.В.	учитель	Читательская грамотность Математическая грамотность Естественнонаучная грамотность Финансовая грамотность Глобальные компетенции Креативное мышление
Беловская СОШ №1	Хрулева Н.А.	учитель	Читательская грамотность Математическая грамотность Естественнонаучная грамотность Финансовая грамотность Глобальные компетенции Креативное мышление
Горновская СОШ	Морарь О.Н.	учитель	Читательская грамотность Математическая грамотность Естественнонаучная грамотность Финансовая грамотность Глобальные компетенции Креативное мышление
Усть – Гавриловская СОШ	Рощупкина М.Н.	руководитель филиала	Читательская грамотность Математическая грамотность Естественнонаучная грамотность Финансовая грамотность Глобальные компетенции Креативное мышление