

Рассмотрено:

ШУС

Протокол №10

от 31.05.2021

Рассмотрено:

Общешкольный

родительский комитет

протокол №5

от 31.05.2021

Согласовано:

Совет школы

Протокол №4

от 31.05.2021

Утверждено:

Директор МБОУ

«Троицкая СОШ №2»

_____/Первова Н.М./

Приказ №61 от 15.06.2021г

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№2»**

Ответственный за ВР

Турлова Л.В.

с.Троицкое 2023

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2023-2024 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее— ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Проектом Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа №2» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа №2», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Троицкая СОШ №2». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа №2» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые

закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа №2» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа №2» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности

детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа №2» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1.3.1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

1.3.2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

1.3.3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

1.3.4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

1.3.5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

1.3.6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

1.3.7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

1.3.8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания

обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

1.4.1.1. Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

1.4.1.2. Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

1.4.1.3. Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

1.4.1.4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

1.4.1.5. Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

1.4.1.6. Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

1.4.1.7. Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа №2».

Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

2.1.1. Основные характеристики уклада МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа №2».

Структура МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа №2» включает базовую школу и 9 филиалов. Базовая школа расположена по адресу: Алтайский край, Троицкий район, с.Троицкое, ул.Комсомольская 30. «Петровская СОШ – филиал МБОУ «Троицкая СОШ №2» с. Петровка, ул. Бабуркина 26, а; «Усть-Гавриловская СОШ» - филиал МБОУ «Троицкая СОШ №2»; «Горновская СОШ» - филиал МБОУ «Троицкая СОШ №2» с. Горновое, ул. Молодежная, 21; «Красноярская СОШ» - филиал МБОУ «Троицкая СОШ №2» С.Краснояры , ул. Центральная 59; «Зеленополянская СОШ» - филиал МБОУ «Троицкая СОШ №2» с. Зелёная Поляна ул Школьная 22; «Хайрюзовская СОШ»- филиал МБОУ «Троицкая СОШ №2» С.Хайрюзовка, ул. Школьная №5; «Новоеловская СОШ»- филиал МБОУ «Троицкая СОШ №2» С.Новоеловка Ул. Елютина 148; «Ельцовская СОШ» - филиал МБОУ «Троицкая СОШ №2» С. Ельцовка, ул. Ленина, д 69; «Беловская СОШ №1» - филиал МБОУ «Троицкая СОШ №2» С.Белое ул.Молодежная 1.

Численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 1291 человек, численность педагогического коллектива 141

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

С 1 сентября 2022года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в рамках реализации национального проекта «Образование» при поддержке Министерства Просвещения РФ.

Школа расположена в центре села Троицкое. В шаговой доступности находится спортивный комплекс «Старт», детская школа искусств, детско-юношеский центр, центральный стадион, детская библиотека.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- МБУ ДО ДЮСШ;
- МБУК ТМДК;
- МБУ ДО «Троицкая детская школа искусств»;
- МБУ ДО «Троицкий ДЮЦ»;
- МО МВД России "Троицкий";
- ПСЧ №31 ФПС ГПС ФГКУ "3 ОФПС по Алтайскому краю";
- Союз ветеранов локальных воин;
- Троицкая межпоселенческая модельная библиотека;
- Детская библиотека.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Процесс воспитания в МБОУ «Троицкая СОШ №2» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

2.1.2. Основные традиции воспитания в МБОУ «Троицкая СОШ №2»

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- В школе проходят традиционные мероприятия: Праздник «День Знаний», День Учителя, Международный день толерантности, Всемирный день Здоровья, День Матери, День Героев Отечества, Новогодние и Рождественские мероприятия, День блокадного Ленинграда, Смотр Строя и Песни, Зарница, посвящённые Дню Защитника Отечества Международный Женский день, День защиты Земли, День космонавтики, День Победы, Праздник Последнего звонка, День Памяти и Скорби, День Защиты детей.

Традиции школы формировались на протяжении десятилетий: активная волонтерская работа, совместная работа с ветеранами войн и труда, встречи с интересными людьми, участие в патриотических, социальных и волонтерских проектах и акциях, участие в спортивных соревнованиях различных видов спорта. Ученики школы неоднократно становились призерами и победителями различного уровня конкурсов и соревнований.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности школы представлены по модулям.

2.2.1. Модуль "Урочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического

просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль "Внеурочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

2.2.3. Модуль "Классное руководство".

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.2.4. Модуль "Основные школьные дела".

Реализация воспитательного потенциала основных школьных предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.2.5. Модуль "Внешкольные мероприятия".

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных

и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.8. Модуль "Самоуправление".

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

2.2.9. Модуль "Профилактика и безопасность".

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся

(оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

2.2.10. Модуль "Социальное партнерство".

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль "Профориентация".

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала детских общественных объединений предусматривает:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории сада, уход (за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Действующая на базе школы детско-юношеская организация «ЮнАрмия» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

2.2.13. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа предусматривает:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиацентр «МИД»

Медиацентр в школе поможет обеспечить обучающихся информацией о деятельности организации, кружков и объединений, событиях и проблемах. Он будет выполнять несколько функций :

- информационная (создание единого коммуникативного пространства);
- воспитательная (повышение активности и вовлечение участников образовательного процесса во внеурочную деятельность);
- развивающая (формирование новых навыков у обучающихся);
- использование и внедрение в образовательный процесс информационных технологий.

Деятельность медиацентра станет регулярный выпуск новостных передач, подготовка и выпуск тематических роликов по предметам или направлениям деятельности.

- школьная газета «Парта» для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

2.2.14. Модуль «Волонтерство»

В школе создан и действует волонтерский отряд «Константа». Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне села, района, края, страны. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В школе действует штаб волонтеров, проходит регистрация на сайте «Добро.ру» .

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе по благоустройству обелисков, на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);
- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
- участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе: уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений: участие школьников (с согласия родителей или законных представителей
- участие обучающихся в работе на пришкольном участке во время проведения акций и летняя практика.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Троицкая СОШ №2» работает 33 классных руководителя, 2 социальных педагога и 2 педагога-психолога. Привлекаются специалисты библиотек, музея, районного дома культуры, центральной районной больницы, а также сотрудники МО МВД России «Троицкий».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

<https://troiczkaashkola2.gosuslugi.ru>

Устав школы

Локальные акты:

- Положение МО классных руководителей
- Положение о классном руководстве
- Положение о порядке действий педагогов при выявлении факта жестокого обращения
- Положение о порядке пользования объектами культуры и спорта
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о родительском комитете
- Положение о школьной службе примирения
- Положение о школьном волонтерском отряде Константа
- Положение об организации дежурства в школе.
- Положение о Совете учащихся школы
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе «Олимп»
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о школьном юнармейском объединении «Юный пограничник»
- Положение о Штабе воспитательной работы
- Положение о летней трудовой практике

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности — обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одаренных, с отклоняющимся поведением, — создаются необходимые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ориентируемся на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу МБОУ «Троицкая СОШ №2», качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в

общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствует укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

3.6. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

3.7. Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

3.7.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

3.7.1.1. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

3.7.1.2. Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

3.7.1.3. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

3.7.1.4. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

3.7.1.5. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

3.7.1.6. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и другое по дополнительным модулям.

3.7.1.7. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

3.7.1.8. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ и класса
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Дата исполнения
Церемония поднятия Флага РФ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Каждый понедельник
Акция «Мы за ЗОЖ»	1-4	В течение года	Советник по ВР	
День знаний Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР	
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День окончания второй мировой войны	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День начала блокады Ленинграда	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День смайлика	1-4	19 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Международный день музыки	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители	

Международный день учителя	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР Учитель музыки	
Месячник по благоустройству	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День отца	1-4	Третье воскресенье октября	Классные руководители, вожатая	
День народного единства	1-4	4 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1-4	8 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Районный конкурс чтецов «Звонкий голосок»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР, по ВР, Классные руководители	
Международный День толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День матери в России	1-4	Последнее воскресенье ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День Государственного герба РФ	1-4	30 ноября	Классные руководители, советник	
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День добровольца в России	1-4	5 декабря	Классные руководители, Заместитель директора по ВР	
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый год!»	1-4	27-28 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День российского студенчества	1-4	25 января		

День снятия блокады Ленинграда.	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День освобождения Освенцима - День памяти жертв Холокоста.	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День российской науки	1-4	8 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	15 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ	
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1-4	февраль	Учителя физической культуры	
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители	
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители	
Международный женский день	1-4	8 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День партизанской славы	1-4	29 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День космонавтики.	1-4	12 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Месячник по благоустройству	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Праздник весны и труда	1-4	1 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День Победы	1-4	9 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

День детских общественных организаций России	1-11	19 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День славянской письменности и культуры		24 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Прощание с начальной школой	4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Последний звонок. Итоговые линейки	1-4	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители	
План по антитеррористическому просвещению	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители	
План по патриотическому воспитанию	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители	
День защиты детей	1-4	1 июня	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День русского языка	1-4	6 июня	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День России	1-4	12 июня	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День молодежи	1-4	27 июня	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День физкультурника	1-4	12 августа	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры	
День Государственного флага РФ	1-4	22 августа	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

День российского кино	1-4	27 августа	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Модуль «Школьный урок»				
Дела	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
Модуль «Классное руководство»				
Дела	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные	
МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Заведующая библиотекой	
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей	

Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением педагогов-психологов и социальных педагогов.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	декабрь	Классные руководители	
Контроль работы классного и общешкольного родительских комитетов	1-4	декабрь	Администрация школы	
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий 	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР	
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	март	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий 	1-4	март	Заместитель директора по ВР	
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	март	Заместитель директора по ВР	
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	март	Заместитель директора по ВР Организатор ОБЖ	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. 	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 				
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	май	Заместитель директора по ВР	
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	май	Классные руководители Заместитель директора по ВР	
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	

Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»				
Дела	Классы	Ориентир оочное время проведения	Ответственные	
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
Модуль «Работа с родителями»				
Дела	Классы	Ориентир оочное время проведения	Ответственные	
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МБОУ «ТСОШ №2» ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	1-4	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День открытых дверей	1-4	октябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Проведение спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры» 	1-4	январь	Учителя физической культуры	
Международный день семьи.	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Всеобщая декларация прав человека, ● Декларация прав ребёнка, ● Конвенция о правах ребёнка, ● Конституция РФ, ● Семейный кодекс, ● Закон об образовании; 99 закон ● Устав МБОУ «ТСОШ №2» с изменениями и дополнениями. <p>✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>	1-4	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог - психолог</p>	
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе 	1-4	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 				
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители	
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация работы родительских комитетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча 	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Модуль «Профориентация»				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники	
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики	
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители	
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители	
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители	
Модуль « Организация предметно-эстетической среды »				

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Организация работы классных коллективов по оформлению классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители	
Озеленение кабинетов и оформление зимних садов	1-4	В течение года	Классные руководители	
Размещение на стендах творческих работ школьников	1-4	В течение года	Классные руководители Старшая вожатая	
Событийный дизайн – оформление классных кабинетов для проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, собраний)	1-4	В течение года	Классные руководители	
Модуль «Детские общественные объединения»				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	1-4	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Всемирный день защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители	
Районная акция «День здоровья»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Эколого-благотворительный проект «Дорогами добра»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо солдату»	1-4	январь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Акция «Свеча памяти».	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

Работа по реализации Концепции развития социального добровольчества: ✓ Участие в добровольческих акциях села и района ✓ Участие в волонтерском движении школы, района.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместитель и директора по УВР, по ВР Классные руководители	
Посещение театров и выставок	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители	
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями села, района, края	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители	
Модуль «Школьные медиа»				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Выпуск стенгазет в классных коллективах	1-4	в течение учебного года	Классные руководители	
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ и класса**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ****Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Дата исполнения
Церемония поднятия Флага РФ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	каждый понедельник
Акция «Я за ЗОЖ»	5-9	В течение года	Советник по ВР	
День знаний	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР	
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	сентябрь – октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Международный день музыки	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День призывника	5-9	вторая неделя октября	Учитель ОБЖ	
День защиты животных	5-9	4 октября	Заместитель директора по ВР Классные	

			руководители	
День учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР Учитель музыки	
Месячник по благоустройству	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День отца	5-9	Третье воскресенье октября	Учителя обществознания, истории	
День народного единства	5-9	4 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	5-9	8 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День матери	5-9	Последнее воскресенье ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Заместитель директора по ВР	
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Смотр- конкурс «Новогодний сувенир	5-9	23-25 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Новогодний карнавал	5-9	27-28 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День российского студенчества	5-9	25 января	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День снятия блокады Ленинграда	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима – День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День российской науки	5-9	8 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ	
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	февраль	Учителя русского языка и литературы, Заместитель директора по УВР, ВР	
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	5-9	февраль	Учителя физической культуры	
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители	
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители	

Международный женский день	5-9	8 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День партизанской славы	5-9	29 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День космонавтики.	5-9	12 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Месячник по благоустройству	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День Победы	5-9	9 мая	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители	
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Последний звонок	5-9	25 мая	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители	
План по антитеррористическому просвещению	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	

			Классные руководители	
План по патриотическому воспитанию	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор ОБЖ Классные руководители	
День защиты детей	5-9	1 июня	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День русского языка	5-9	6 июня	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День России	5-9	12 июня	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День памяти и скорби	5-9	22 июня	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День молодежи	5-9	27 июня	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День физкультурника	5-9	12 августа	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры	
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День российского кино	5-9	27 августа	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Модуль «Школьный урок»				
Дела	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные	
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
Модуль «Классное руководство»				

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
МО «Планирование воспитательной работы на 2023–2024 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	декабрь	Классные руководители	
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	Администрация школы	

Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР	
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	март	Заместитель директора по ВР	
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	март	Заместитель директора по ВР	
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	март	Заместитель директора по ВР	
✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. ✓ Подготовка общешкольного	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР	

<p>информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</p> <p>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.</p>				
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	май	Заместитель директора по ВР	
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет –ресурсах с целью его популяризации;</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>	
Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. Образования» и др.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов – классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР	

Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Данный модуль реализуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности				
Модуль «Работа с родителями»				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Участие в районном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	5-9	сентябрь	Ответственный за ПДДТТ	
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МБОУ «ТСОШ №2» ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	5-9	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители	
Проведение спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья» «День здоровья»	5-9	январь – февраль	Учителя физической культуры	
Международный день семьи.	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МБОУ «ТСОШ №2» с изменениями и дополнениями. <p>Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР	
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков 	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 				
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Работа родительских комитетов классов и школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация работы родительских комитетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча 	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Модуль «Самоуправление»				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Заседания Совета старшеклассников	8-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет	
Создание плана работы Совета старшеклассников	8-9	По необходимости	Заместитель директора по ВР Совет	

Сбор активов классов	5-9	По необходимости	Классные руководители	
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	5-9	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР	
Участие в проектах РДШ	5-9	В течение учебного года	Совет	
Модуль «Профориентация»				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	5-9	третья неделя октября	Педагог-психолог Классные руководители	
Единый урок по профессиям	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроЕКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя предметники	
Всероссийская акция « Урок цифры»	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя информатики	
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители	
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители	
Оформление классных стендов о профессии	5-9	В течение года	Классные руководители	
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители	
Посещение районных мероприятий профориентационной направленности: ✓ Ярмарка профессий	5-9	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители	
Посещение Дней открытых дверей	5-9	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители	
Модуль « Организация предметно-эстетической среды »				

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Организация работы классных коллективов по оформлению классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители	
Озеленение кабинетов и оформление зимних садов	5-9	В течение года	Классные руководители	
Размещение на стендах творческих работ школьников	5-9	В течение года	Классные руководители Старшая вожатая	
Событийный дизайн – оформление классных кабинетов для проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, собраний)	5-9	В течение года	Классные руководители	
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Модуль «Детские общественные объединения»				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Акция «Чистое село»	5-9	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Всемирный день защиты животных	5-9	4 октября	Классные руководители	
Районная акция «День здоровья»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Эколого-благотворительный проект «Дорогами добра»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Районная акция «День неизвестного солдата»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Международный день добровольцев в России	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	5-9	январь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Участие в акции «Почетный караул»	8-9	январь	Педагог- организатор ОБЖ	
Акция «Свеча памяти».	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Работа по реализации Концепции развития социального добровольчества: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в добровольческих акциях села и района ✓ Участие в волонтерском движении школы, района и края Работа над волонтерскими проектами	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Посещение театров и выставок	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители	
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями села, района и края	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители	

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Выпуск стенгазет и видеоматериалов в классах, школе	5-9	в течение учебного года	Классные руководители	
Выпуск тематических стенгазет и видеороликов, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители	

Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР	
---	-----	----------------	-----------------------------	--

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ и класса
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Дата исполнения
Церемония поднятия Флага РФ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Каждый понедельник
Акция «Я за ЗОЖ»	10-11	В течение года	Советник по ВР	
День знаний	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР	
День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10-11	сентябрь – октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Международный день музыки	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День защиты животных	10-11	4 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День призывника	10-11	вторая неделя октября	Учитель ОБЖ	
День учителя	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР Учитель музыки	
Месячник по благоустройству	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День отца	10-11	Третье воскресенье октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День народного единства	10-11	4 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	10-11	8 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Международный День	10-11	16 ноября	Заместитель	

толерантности			директора по ВР Классные руководители	
День матери в России	10-11	Последнее воскресенье ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Заместитель директора по ВР	
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Смотр конкурс «Новогодний сувенир	10-11	23-25 декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Новогодний карнавал	10-11	27-28 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День российского студенчества	10-11	25 января	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День снятия блокады Ленинграда	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима – День памяти жертв Холокоста	10-11	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День российской науки	10-11	8 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог – организатор ОБЖ	
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	10-11	февраль	Учителя русского языка и литературы, Заместитель директора по УВР, ВР	
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	10-11	февраль	Учителя физической культуры	
День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители	
Международный женский день	10-11	8 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День партизанской славы	10-11	29 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

День космонавтики.	10-11	12 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Месячник по благоустройству	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Праздник весны и труда	10-11	1 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День Победы	10-11	9 мая	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители	
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Советник директора по ВР Классные руководители	
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Последний звонок	10-11	25 мая	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители	
План по антитеррористическому просвещению	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители	
План по патриотическому воспитанию	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители	
День защиты детей	10-11	1 июня	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День русского языка	10-11	6 июня	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День России	10-11	12 июня	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День памяти и скорби	10-11	22 июня	Заместитель директора по ВР	

			Классные руководители	
День молодежи	10-11	27 июня	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День семьи, любви и верности	10-11	8 июля	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День физкультурника	10-11	12 августа	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры	
День Государственного флага Российской Федерации	10-11	22 августа	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
День российского кино	10-11	27 августа	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Модуль «Школьный урок»				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственн ые	
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
Модуль «Классное руководство»				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственн ые	
МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителе й	
Рейд «Внешний вид ученика»	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителе й	

Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	декабрь	Классные руководители	
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	декабрь	Администрация школы	
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей	
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР	

<p>год</p> <p>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p>				
<p>Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.</p>	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <p>✓ Календарное планирование на год</p> <p>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p>	10-11	март	Заместитель директора по ВР	
<p>Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:</p>	10-11	март	Заместитель директора по ВР	
<p>Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p>	10-11	март	Заместитель директора по ВР	
<p>✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p> <p>✓ Оформление классной документации.</p> <p>✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.</p> <p>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</p> <p>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.</p>	10-11	май-июнь	Заместитель директора по ВР	

Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	май	Заместитель директора по ВР	
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации;	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР	
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся;	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 			Педагог - психолог	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»				
Дела	Дела	Дела	Дела	
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
Модуль «Работа с родителями»				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Участие в районном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	10-11	сентябрь	Ответственный за ПДДТТ	
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МБОУ «ТСОШ №2» ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	10-11	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители	
Проведение спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «День здоровья» 	10-11	январь - февраль	Учителя физической культуры	
Международный день семьи.	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МБОУ «ТСОШ №2» с изменениями и дополнениями. <p>✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР	
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым 	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители	

<p>аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 				
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители	
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация работы родительских комитетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча 	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Модуль «Самоуправление»				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Заседания Совета старшеклассников	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет	
Сбор представителей классов	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет	

Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет	
Сбор активов классов	10-11	По необходимости	Классные руководители	
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	10-11	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР	
Участие в проектах РДШ	10-11	В течение учебного года	Совет	
Модуль « Профориентация»				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	10-11	третья неделя октября	Педагог-психолог Классные руководители	
Единый урок по профессиям	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена»	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Классные руководители учителя предметники	
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики	
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители	
Проведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района	10-11	В течение года	Классные руководители	
Профориентационная диагностика	10-11	сентябрь	Педагог психолог	
Марафон профориентации	10-11	октябрь	Педагог психолог Социальный педагог	

Посещение районных и краевых мероприятий профориентационной направленности: ✓ Ярмарка профессий ✓ Горизонты образования ✓ Мир профессий	10-11	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители	
Посещение Дней открытых дверей	10-11	в течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Организация работы классных коллективов по оформлению классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители	
Озеленение кабинетов и оформление зимних садов	10-11	В течение года	Классные руководители	
Размещение на стендах творческих работ школьников	10-11	В течение года	Классные руководители Старшая вожатая	
Событийный дизайн – оформление классных кабинетов для проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, собраний)	10-11	В течение года	Классные руководители	
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	10-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Модуль «Детские общественные объединения»				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Акция «Чистое село»	10-11	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Всемирный день защиты животных	10-11	4 октября	Классные руководители	
Районная акция «День здоровья»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Эколого-благотворительный проект «Дорогами добра»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР	

			Классные руководители	
Районная акция «День неизвестного солдата»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Международный день добровольцев в России	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	10-11	январь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Участие в акции «Почетный караул»	10-11	январь	Педагог- организатор ОБЖ	
Акция «Свеча памяти».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Работа по реализации Концепции развития социального добровольчества: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в добровольческих акциях села и района ✓ Участие в волонтерском движении школы, района и края Работа над волонтерскими проектами	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители	
Посещение театров и выставок	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители	
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями села, района, края	10-11	в соответствии с планом классных	Классные руководители	

		руководителей		
Модуль «Школьные медиа»				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Выпуск стенгазет и видеороликов в классах	10-11	в течение учебного года	Классные руководители	
Выпуск тематических стенгазет и видеороликов, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители	
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР	

**Примерный перечень
тематических классных мероприятий и классных часов
на 2023-2024 учебный год**

Начальное общее образование (1 - 4 классы)

Месяц	Тематика	Сроки	Форма проведения	Примечание
сентябрь	«Разговор о важном» Тематический урок «Урок Победы»	01.09	Классный час	Каждый понедельник
	Тематический классный час «Правила поведения в школе, на переменах, в столовой. Наша безопасность. «Грипп и его профилактика»	01.09	Классный час	
	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	03.09	Классный час	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой). Безопасный маршрут	По плану школы	Классный час	
	«Урок День МИРА»	21.09	Классный час	
	Беседа «Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма»	В течение месяца	Беседа	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час «Мое здоровье в моих руках»	В течение месяца	Классный час	
октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	По плану школы	Классный час	
	Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приёме пищи»	В течение месяца	Беседа	
	Классный час, посвящённый Дню Хлеба	По плану школы	Классный час	
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
ноябрь	Тематический классный час «День народного единства»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности «Давайте дружить» (1-2 классы),	По плану школы	Классный час	

	«Учимся жить в многоликом мире» (3-4 классы)			
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения	По плану школы	Классный час	3-4 классы
	Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери	ноябрь	Праздник, конкурс, встреча	
декабрь	Дню неизвестного солдата День Героев Отечества	03.- 09.12	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ	По плану школы	Беседа	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникул	Перед каникула ми	Классный час	
	Новогодний праздник в классе	По плану школы	Праздник	
январь	Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	По плану школы	Классный час	
	Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»	В течение месяца	Беседа	
февраль	Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	В течение месяца	Классный час	
март	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Международному женскому дню	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	По плану школы	Беседа	
	Классный час «Осторожно, тонкий лед»	По плану школы	Классный час	

	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
апрель	Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности	По плану школы	Игра, диспут, круглый стол	2-4 классы
	Тематический классный час «День экологических знаний»	По плану школы	Классный час	
	Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Мы за здоровый образ жизни»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	По плану школы	Классный час	
май	Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	По плану школы	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи	По плану школы	Игра, праздник	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия	По плану школы	Классный час	(совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом)
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах	Перед каникулами	Классный час	

**Примерный перечень
тематических классных мероприятий и классных часов
на 2023-2024 учебный год**

Основное общее образование (5-9 классы)

Месяц	Тематика	Сроки	Форма проведения	Примечание
сентябрь	«Разговор о важном» Тематический урок «Урок Победы»	01.09	Классный час	Каждый понедельник
	Тематический классный час «Правила внутреннего распорядка в	01.09	Классный час	

	лицее. Наша безопасность. Грипп и его профилактика»			
	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	03.09	Классный час	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	«Урок День МИРА»	21.09	Классный час	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час «Скажем наркотикам нет»	В течение месяца	Классный час	
октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приеме пищи»	В течение месяца	Беседа	5-6 классы
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	По плану школы	Классный час	
	Классный час, посвященный Дню Гражданской обороны «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
ноябрь	Тематический классный час «День народного единства»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвященный Международному дню толерантности «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» (5-6 классы), «Нации и межнациональные отношения» (7-9 классы)	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвященный Международному дню отказа от курения	По плану школы	Классный час	
	Тематическое классное мероприятие, посвященное Дню матери	ноябрь	Праздник, конкурс, встреча	
декабрь	Международный день борьбы со СПИДом	01.12	Классный час	
	Дню неизвестного солдата	03.- 09.12	Классный	

	День Героев Отечества		час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ	По плану школы	Беседа	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	Новогодний праздник в классе	По плану школы	Праздник	
январь	Урок мужества и воинской славы, посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» (5-7 классы), «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» (8-9 классы)	По плану школы	Классный час	
	Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»	В течение месяца	Беседа	
февраль	Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
март	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Международному женскому дню	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час по профориентации «Кем я хочу стать?»	В течение месяца	Классный час	5-7 классы
	Классный час по профориентации «Мы выбираем, нас выбирают»	В течение месяца	Классный час	8-9 классы

	Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	По плану школы	Беседа	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Беседа «Осторожно, тонкий лёд»	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
апрель	Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности	По плану школы	Игра, диспут, круглый стол	
	Тематический классный час «День экологических знаний»	По плану школы	Классный час	
	Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Опасность вредных привычек»	В течение месяца	Классный час	5-6 классы
	Тематический классный час «Наркотическое зло» (совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом)	В течение месяца	Классный час	7-9 классы
	Тематический классный час «Терроризм и безопасность человека в современном мире»	По плану школы	Классный час	
май	Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	По плану школы	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи	По плану класса	Игра, праздник	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия	По плану школы	Классный час	совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах	Перед каникулами	Классный час	

**Примерный перечень
тематических классных мероприятий и классных часов
на 2023-2024 учебный год**

Среднее общее образование (10-11 классы)

Месяц	Тематика	Сроки	Форма проведения	Примечание
сентябрь	«Разговор о важном» Тематический урок «Урок Победы»	01.09	Классный час	Каждый понедельник
	Классный час «Скажем наркотикам нет»	В течение месяца	Классный час	
	Тематический классный час «Правила внутреннего распорядка в лицее. Наша безопасность. Грипп и его профилактика»	01.09	Классный час	
	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	03.09	Классный час	
	«Урок День МИРА»	21.09	Классный час	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Проблема «обходного» пути»	В течение месяца	Классный час	
октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	По плану школы	Классный час	
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	По плану школы	Классный час	
	75-летие Московского Парка Победы.	07 – 11.10	Классный час	
	Классный час, посвящённый Дню Гражданской обороны «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
ноябрь	Тематический классный час «День народного единства»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности, «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения	По плану школы	Классный час	

	Классный час по профориентации «Пора определиться»	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери	ноябрь	Праздник, конкурс, встреча	
декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12	Классный час	
	Дню неизвестного солдата День Героев Отечества	03.- 09.12	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ	По плану школы	Беседа	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией «Можно ли искоренить коррупцию?»	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	Новогодний праздник в классе	По плану школы	Праздник	
январь	Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД «Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.»	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»	По плану школы	Классный час	
	Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»	В течение месяца	Беседа	
февраль	Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час	По плану школы	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Учимся видеть коррупцию»	В течение месяца	Классный час	
март	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Международному женскому дню	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час по профориентации «В поисках своего призвания»	В течение месяца	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	По плану школы	Беседа	

	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
апрель	Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности	По плану школы	Игра, диспут, круглый стол	
	Тематический классный час «День экологических знаний»	По плану школы	Классный час	
	Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Наркотическое зло»	В течение месяца	Классный час	совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом
	Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»	По плану школы	Классный час	
май	Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	По плану школы	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи	По плану класса	Игра, праздник	совместно с педагогом-психологом
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «ПДД - закон улиц и дорог»	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах	Перед каникулами	Классный час	