



**ГУ МВД РОССИИ
ПО АЛТАЙСКОМУ КРАЮ**

мероприятия по предупреждению незаконного оборота и потребления наркотиков среди учащихся образовательных организаций

**Шевченко Юлия Александровна, начальник отделения межведомственного
взаимодействия в сфере профилактики незаконного оборота наркотиков
управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Алтайскому
краю**



Основные мероприятия по предупреждению незаконного оборота и потребления наркотиков среди учащихся

- Информационно-разъяснительная работа с УЧАЩИМИСЯ (с привлечением специалистов): акцентировать внимание на вреде наркотиков для здоровья, социальных последствиях, ответственности;
- работа с РОДИТЕЛЯМИ: акцентировать внимание на контроле за времяпрепровождением ребенка в сети Интернет, контроле поступлений денежных переводов на банковскую карту, признаков нетипичного поведения;
- ВЫЯВЛЕНИЕ потребителей наркотиков, в т.ч. потенциальных, подростков, причастных к НОН (по внешнеповеденческим реакциям, иным признакам: появление дорогих вещей, слэнг, окружение);
- предложение учащимся альтернативы в виде ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА, в т.ч. путем легального трудоустройства



Мероприятия по профилактике незаконного оборота и потребления наркотиков

ЗАДАЧИ:

- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- формирование умения отказываться от рискованных предложений;
- повышение осведомленности, видеть положительные и отрицательные стороны явлений, выбирать друзей.



Мероприятия по профилактике незаконного оборота и потребления наркотиков

ПРИНЦИПЫ

СИСТЕМНОСТЬ

комплекс мероприятий: плановый, неплановый

практическая значимость

актуальный объем информации

ПОЗИТИВНОСТЬ

достоверная подача информации без запугивания, практические навыки отказа от наркотиков



Информационно-разъяснительная работа с родителями учащихся

ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ!

Некоторые признаки того, что Ваш ребенок может быть вовлечен в незаконный оборот наркотиков:

- стал подозрительно себя вести и агрессивно реагирует на Ваши вопросы о своем времяпрепровождении, обманывает;
- часто не бывает дома, пропускает занятия в школе;
- приобрел новые дорогие вещи (часы, телефон, наушники и другое) на средства, происхождение которых Вам неизвестно;
- использует наркотический сленг (закладка, меф, скорость, порошок, спайс, соль, зип-лок, прикоп и другие);
- в его личных вещах Вы обнаружили изоленту, зип-пакет, упаковочную ленту и т.д.;
- ведет частые переписки в мессенджерах (Ватсап, Телеграм) с неизвестными пользователями;
- просит у Вас свой паспорт, завести ему личную банковскую карту и умалчивает о причинах.



Действия при выявлении фактов незаконного оборота и потребления наркотиков среди учащихся

Если у Вас возникли подозрения, что подросток находится на уроке в состоянии наркотического опьянения:

- ☐ удалить учащегося из класса;
- ☐ поставить в известность администрацию образовательной организации;
- ☐ поставить в известность родителей учащегося;
- ☐ вызвать медицинского работника;
- ☐ при совершении подростком хулиганских действий целесообразно прибегнуть к помощи правоохранительных органов (инспекции по делам несовершеннолетних);
- ☐ в последующем провести разбирательство причин и обстоятельств употребления наркотиков.

В случае распространения наркотиков, склонения несовершеннолетних к их употреблению на территории учебного заведения:

- ☐ не предпринимать никаких самостоятельных действий по предотвращению распространения наркотиков;
- ☐ исключить возможность утечки данной информации, ни с кем не обсуждать этот вопрос;
- ☐ зафиксировать как можно больше информации;
- ☐ всю информацию передать в органы внутренних дел по телефону: 102 !
- ☐ в профилактических целях провести классный час и родительское собрание с приглашением сотрудника полиции.



Действия при подозрении на потребление наркотиков среди учащихся

- ☐ провести индивидуальную беседу с подростком. Попытаться выяснить причины, толкнувшие попробовать наркотик. Предложить помощь штатного психолога. Проинформировать учащегося о негативных медицинских и правовых последствиях употребления психоактивных веществ;
- ☐ корректно сообщить о своих подозрениях родителям подростка;
- ☐ в случае если подозрения подтвердились, предложить организовать индивидуальные встречи подростка и его родителей с врачом подросткового наркологического кабинета;
- ☐ информировать подростка и его родителей о возможности анонимного обследования и лечения, предложить пройти анонимное экспресс-тестирование на содержание наркотических средств в организме (на базе подросткового наркологического кабинета);
- ☐ в профилактических целях провести классный час и родительское собрание с приглашением врача-психиатра-нарколога;
- ☐ недопустимо разглашение информации об употреблении подростком наркотических средств другим учащимся.



Признаки потребления наркотиков

ОБЩИЕ СИМПТОМЫ ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ.....

Внешние и поведенческие признаки:

- расширенные или суженные зрачки;
- покрасневшие или мутные глаза;
- бледность или покраснение кожи;
- нарушение координации движения;
- неожиданная смена настроения;
- трудность в сосредоточении;
- безразличие к происходящему рядом;
- заторможенность;
- сонливость, замедленность речи.



ПРИЗНАКИ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПО ВИДАМ НАРКОТИКОВ.....

При потреблении опийных наркотиков:

- сильное сужение зрачков;
- покраснение глаз, сильный блеск;
- бледность кожных покровов;
- синяки под глазами;
- кожный зуд (особенно носа);
- сбивчивая, медленная речь;
- вялый и сонный вид;
- добродушное, покладистое, предупредительное поведение;
- следы внутривенных инъекций.



героин

При потреблении каннабисных наркотиков:

- зрачок расширен;
- покраснение белков глаз;
- чрезмерная весёлость;
- при небольшой дозе – расслабленность, обостренное восприятие цвета, звуков;
- при большой дозе – заторможенность, вялость, сбивчивая речь, агрессивность;
- нарушение координации движений;
- при резкой смене обстановки – страх и параноидальные явления.



каннабис

При потреблении психостимуляторов:

- зрачки расширены, глаза округлены (эффект «совиных» глаз);
- повышена двигательная активность, выносливость;
- непроизвольная жестикуляция;
- припухлость лица, конечностей;
- чрезмерно «хорошее» настроение;
- при общении – проявление гонора, высокомерия, отсутствие самокритики;
- сильное сексуальное раскрепощение;
- возможны дефекты речи.



психо-
стимулятор